

Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire

Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

Préparé par
Josée Payette, technicienne en recherche
Élizabeth Cadieux, coordonnatrice

Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique et d'évaluation

Juin 2008



Mise en pages finale : Marie-Josée Charbonneau

Ce document peut être reproduit sans autorisation si la source est mentionnée. Toute information extraite devra porter la source suivante :

PAYETTE, Josée, et Élisabeth CADIEUX. *Tableau de bord. Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire Notre-Dame-du-Sacré-Coeur*, Joliette, ASSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, juin 2008, 10 p.

La version électronique de ce document est disponible à la section *Documentation*, sous la rubrique *Publications* du site de l'Agence www.agencelanaudiere.qc.ca

On peut également se procurer une copie de ce document en communiquant à la :

Direction de santé publique et d'évaluation
Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière
245, rue du Curé-Majeau
Joliette (Québec) J6E 8S8
Téléphone : 450 759-1157, poste 4294

Dépôt légal : deuxième trimestre 2008

ISBN : 978-2-923685-21-2 (version imprimée)

978-2-923685-22-9 (version PDF)

Bibliothèque nationale du Canada

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Préambule

Ce tableau de bord a été produit en réponse à la demande de madame Josée Santillan, conseillère pédagogique en accompagnement pédagogique à la Commission scolaire des Samares, formulée au Service de surveillance, recherche et évaluation (SRE) de la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE) de Lanaudière.

Ce document présente quelques indicateurs qui ont été convenus entre des intervenants scolaires et des membres du SRE afin de mieux connaître la population desservie par l'École primaire Notre-Dame-du-Sacré-Coeur et ciblée par le réseau scolaire.

Les données retenues sont tirées du dernier recensement canadien, soit celui de 2006. Comme le SRE dispose de données par aires de diffusion^A, un travail de délimitation géographique a été fait en concertation avec les intervenants scolaires pour bien définir le bassin de desserte des écoles ciblées.

Il faut souligner que les données par bassin de desserte doivent être considérées comme des estimés car elles sont issues de la sommation de données arrondies aléatoirement^B pour chacune des aires de diffusion.

Le tableau de bord se veut un outil pour accompagner les gestionnaires et les intervenants des écoles participantes à la stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA) dans leur exercice de planification. Dans le cadre de la réalisation du portrait de la situation de l'école, ces derniers doivent, entre autres choses, décrire les caractéristiques des familles et des communautés.

Composition du bassin de desserte de l'école primaire selon les aires de diffusion, 2006

Nom	Nombre d'aires de diffusion	Numéro des aires de diffusion retenues *
Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	6	24610119, 24610120, 24610121, 24610135, 24610136, 24610137

* Voir la carte à la page 10.

^A Il s'agit de la plus petite région géographique normalisée pour laquelle toutes les données du recensement sont diffusées. L'aire de diffusion est une petite unité relativement stable formée de un ou plusieurs îlots de diffusion avoisinants.

^B Afin de protéger le caractère confidentiel des renseignements fournis lors du recensement, les chiffres indiqués dans les tableaux font l'objet d'un arrondissement aléatoire qui supprime toute possibilité d'associer des données statistiques

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, 2006 (N et %)

	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	
	N	%
Population totale¹		
<i>Femmes</i>	1 980	100,0
0-5 ans	135	6,8
6-11 ans	175	8,8
12-17 ans	170	8,6
18-24 ans	150	7,6
25-44 ans	550	27,8
45-54 ans	330	16,7
55-64 ans	265	13,4
65-74 ans	135	6,8
75 ans et plus	70	3,5
<i>Hommes</i>	2 000	100,0
0-5 ans	120	6,0
6-11 ans	180	9,0
12-17 ans	215	10,8
18-24 ans	125	6,3
25-44 ans	585	29,3
45-54 ans	340	17,0
55-64 ans	265	13,3
65-74 ans	115	5,8
75 ans et plus	55	2,8

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, 2006 (N et %)

	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	
	N	%
Population totale¹		
<i>Sexes réunis</i>	3 980	100,0
0-5 ans	255	6,4
6-11 ans	355	8,9
12-17 ans	385	9,7
18-24 ans	275	6,9
25-44 ans	1 135	28,5
45-54 ans	670	16,8
55-64 ans	530	13,3
65-74 ans	250	6,3
75 ans et plus	125	3,1
Familles² et enfants		
<i>Familles avec enfants selon la structure de la famille</i>	675	100,0
Familles comptant un couple marié	235	34,8
Familles comptant un couple en union libre	295	43,7
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	125	18,5
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	20	3,0
<i>Familles avec au moins un enfant de moins de 18 ans selon la structure de la famille</i>	535	100,0
Familles comptant un couple marié	145	27,1
Familles comptant un couple en union libre	280	52,3
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	95	17,8
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	15	2,8
<i>Enfants³ à la maison selon l'âge</i>	1 280	100,0
Moins de 6 ans	300	23,4
6 à 14 ans	545	42,6
15 à 17 ans	140	10,9
18 à 24 ans	175	13,7
25 ans et plus	120	9,4

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, 2006 (N et %)

	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	
	N	%
Mode de vie		
Personnes vivant seules dans les ménages privés	315	7,9
Personnes âgées de 65 ans et plus vivant seules dans les ménages privés	65	17,8
Communautés culturelles		
Personnes qui ne sont pas des citoyens canadiens	15	0,4
Immigrants ⁴	40	1,0
Personnes ayant une identité autochtone ⁵	15	0,4
Population des minorités visibles ⁶	30	0,8
Scolarité - certification⁷		
<i>Population de 25 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade</i>	<i>2 675</i>	<i>100,0</i>
Aucun certificat, diplôme ou grade	705	26,4
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	720	26,9
Études postsecondaires partielles (inférieures au baccalauréat)	930	34,8
Certificat ou grade universitaire inférieur au baccalauréat	120	4,5
Certificat ou grade universitaire	200	7,5
Marché du travail		
Taux d'activité ⁸ - femmes		58,7
Taux d'activité ⁸ - hommes		71,5
Taux d'activité ⁸ - sexes réunis		65,2
Taux d'emploi ⁹ - femmes		54,5
Taux d'emploi ⁹ - hommes		67,1
Taux d'emploi ⁹ - sexes réunis		61,0
Taux de chômage ¹⁰ - femmes		6,6
Taux de chômage ¹⁰ - hommes		6,2
Taux de chômage ¹⁰ - sexes réunis		6,4

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, 2006 (N et %)

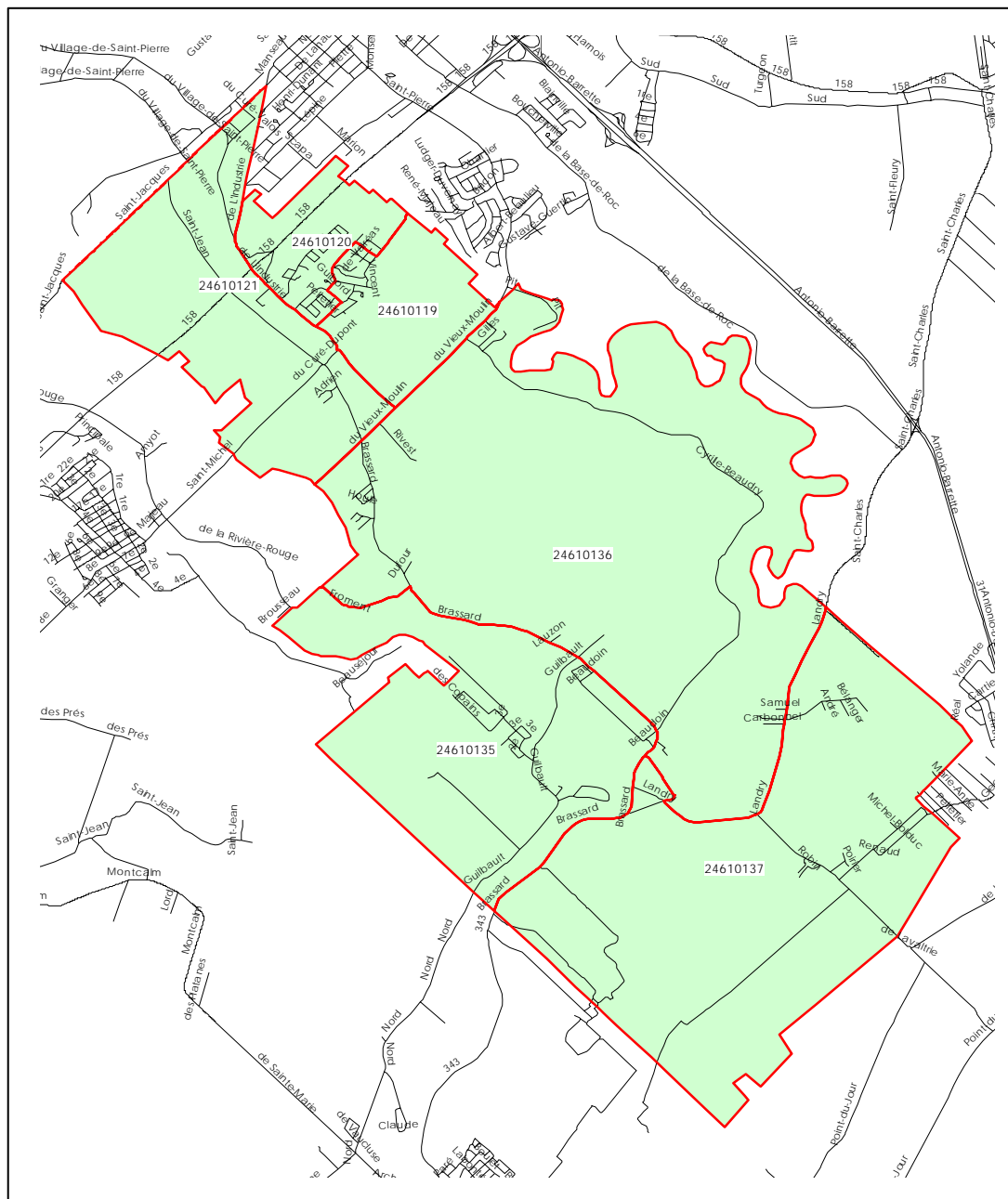
	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	
	N	%
Lieu habituel de travail		
Dans la ville de résidence ou à domicile - femmes	110	13,0
Dans la ville de résidence ou à domicile - hommes	195	18,4
Dans la ville de résidence ou à domicile - sexes réunis	305	16,0
Industrie		
<i>Population active expérimentée¹¹ de 15 ans et plus selon l'industrie¹²</i>	<i>1 990</i>	<i>100,0</i>
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	70	3,5
Extraction minière et extraction de pétrole et de gaz	0	0,0
Services publics	40	2,0
Construction	170	8,5
Fabrication	425	21,4
Commerce de gros	45	2,3
Commerce de détail	270	13,6
Transport et entreposage	110	5,5
Industrie de l'information et industrie culturelle	15	0,8
Finance et assurances	35	1,8
Services immobiliers et services de location et de location à bail	0	0,0
Services professionnels, scientifiques et techniques	70	3,5
Gestion de sociétés et d'entreprises	0	0,0
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	85	4,3
Services d'enseignement	95	4,8
Soins de santé et assistance sociale	265	13,3
Arts, spectacles et loisirs	10	0,5
Hébergement et services de restauration	75	3,8
Autres services (sauf les administrations publiques)	145	7,3
Administrations publiques	65	3,3

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, 2006 (N et %)

	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	
	N	%
Revenu		
<i>Revenu total après impôt¹³ en 2005 de la population de 15 ans et plus</i>	2 995	100,0
Moins de 10 000 \$	645	21,5
10 000 à 19 999 \$	780	26,0
20 000 à 29 999 \$	670	22,4
30 000 à 39 999 \$	460	15,4
40 000 à 49 999 \$	330	11,0
50 000 \$ et plus	110	3,7
<i>Revenu total après impôt¹³ en 2005 de la famille</i>	1 185	100,0
Moins de 10 000 \$	30	2,5
10 000 à 19 999 \$	40	3,4
20 000 à 29 999 \$	170	14,3
30 000 à 39 999 \$	195	16,5
40 000 à 49 999 \$	190	16,0
50 000 à 59 999 \$	205	17,3
60 000 à 69 999 \$	150	12,7
70 000 à 79 999 \$	100	8,4
80 000 \$ et plus	105	8,9
Logement et habitation		
Logements privés occupés nécessitant des réparations majeures	165	10,6
Ménages locataires consacrant 30 % ou plus du revenu aux coûts d'habitation	60	22,6
Ménages propriétaires consacrant 30 % ou plus du revenu aux coûts d'habitation	185	14,4
Personnes ayant déménagé un an auparavant	595	15,3
<i>Logements privés occupés selon le mode d'occupation</i>	1 550	100,0
Possédé	1 290	83,2
Loué	260	16,8

Notes méthodologiques

- ¹ Il s'agit des données non corrigées du recensement canadien de 2006.
- ² Une famille correspond, selon les critères retenus par Statistique Canada, à un couple marié (avec ou sans enfants des deux conjoints ou un seul des deux) ou un parent seul (qu'importe son état matrimonial) vivant avec au moins un enfant. Au recensement de 2006, deux personnes de sexe opposé ou de même sexe qui vivent ensemble en tant que couple sans être légalement mariées l'une à l'autre sont réputées comme vivant en union libre.
- ³ Les enfants sont les fils ou filles apparentés par le sang, par alliance ou par adoption, et ce, qu'importe leur âge ou leur état matrimonial, qui habitent dans le même logement que leur(s) parent(s), ainsi que les petits-enfants qui vivent au sein des ménages avec au moins un de leurs grands-parents et où leurs parents ne sont pas présents.
- ⁴ Il s'agit des personnes qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus au Canada. Un immigrant reçu est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence.
- ⁵ Sont incluses dans la population ayant une identité autochtone les personnes ayant déclaré appartenir à au moins un groupe autochtone, c'est-à-dire Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit, et/ou des personnes ayant déclaré être des Indiens des Traités ou des Indiens inscrits tel que défini par la Loi sur les Indiens du Canada, et/ou les personnes ayant déclaré appartenir à une bande indienne ou à une Première Nation.
- ⁶ Selon la Loi sur l'équité en matière d'emploi, font partie des minorités visibles « les personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche ».
- ⁷ Au recensement de 2006, la scolarité est étudiée non plus comme le « plus haut niveau de scolarité atteint » comme les recensements antérieurs mais plutôt selon le « plus haut niveau de certificat, diplôme ou grade ». Il s'agit de la variable dérivée à partir des réponses aux questions sur les titres scolaires où l'on demandait tous les certificats, diplômes ou grades obtenus.
- ⁸ Cela fait référence au pourcentage de la population active de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ⁹ Cela fait référence au pourcentage de la population occupée de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ¹⁰ Cela fait référence au pourcentage de la population en chômage de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population active de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ¹¹ Cela fait référence à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel qui pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) était occupée ou en chômage et qui avait travaillé à un emploi salarié ou à leur compte depuis le 1^{er} janvier 2005.
- ¹² Il s'agit de la nature générale de l'activité de l'établissement où travaille la personne.
- ¹³ Il s'agit du revenu total de toutes les sources (revenus d'emploi, de programmes gouvernementaux, de pension, de placements ou tout autre revenu en espèces) moins les impôts fédéraux, provinciaux et territoriaux sur le revenu, payés pour l'année civile 2005.



Bassin de desserte
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur