

Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire

Sainte-Marie-Salomé

Préparé par
Josée Payette, technicienne en recherche
Élizabeth Cadieux, coordonnatrice

Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique et d'évaluation

Juin 2008



Mise en pages finale : Marie-Josée Charbonneau

Ce document peut être reproduit sans autorisation si la source est mentionnée. Toute information extraite devra porter la source suivante :

PAYETTE, Josée, et Élisabeth CADIEUX. *Tableau de bord. Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire Sainte-Marie-Salomé*, Joliette, ASSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, juin 2008, 10 p.

La version électronique de ce document est disponible à la section *Documentation*, sous la rubrique *Publications* du site de l'Agence www.agencelanaudiere.qc.ca

On peut également se procurer une copie de ce document en communiquant à la :

Direction de santé publique et d'évaluation
Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière
245, rue du Curé-Majeau
Joliette (Québec) J6E 8S8
Téléphone : 450 759-1157, poste 4294

Dépôt légal : deuxième trimestre 2008

ISBN : 978-2-923685-17-5 (version imprimée)

978-2-923685-18-2 (version PDF)

Bibliothèque nationale du Canada

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Préambule

Ce tableau de bord a été produit en réponse à la demande de madame Josée Santillan, conseillère pédagogique en accompagnement pédagogique à la Commission scolaire des Samares, formulée au Service de surveillance, recherche et évaluation (SRE) de la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE) de Lanaudière.

Ce document présente quelques indicateurs qui ont été convenus entre des intervenants scolaires et des membres du SRE afin de mieux connaître la population desservie par l'École primaire Sainte-Marie-Salomé et ciblée par le réseau scolaire.

Les données retenues sont tirées du dernier recensement canadien, soit celui de 2006. Comme le SRE dispose de données par aires de diffusion^A, un travail de délimitation géographique a été fait en concertation avec les intervenants scolaires pour bien définir le bassin de desserte des écoles ciblées.

Il faut souligner que les données par bassin de desserte doivent être considérées comme des estimés car elles sont issues de la sommation de données arrondies aléatoirement^B pour chacune des aires de diffusion.

Le tableau de bord se veut un outil pour accompagner les gestionnaires et les intervenants des écoles participantes à la stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA) dans leur exercice de planification. Dans le cadre de la réalisation du portrait de la situation de l'école, ces derniers doivent, entre autres choses, décrire les caractéristiques des familles et des communautés.

Composition du bassin de desserte de l'école primaire selon les aires de diffusion, 2006

Nom	Nombre d'aires de diffusion	Numéro des aires de diffusion retenues *
Sainte-Marie-Salomé	2	24630061 et 24630062

* Voir la carte à la page 10.

^A Il s'agit de la plus petite région géographique normalisée pour laquelle toutes les données du recensement sont diffusées. L'aire de diffusion est une petite unité relativement stable formée de un ou plusieurs îlots de diffusion avoisinants.

^B Afin de protéger le caractère confidentiel des renseignements fournis lors du recensement, les chiffres indiqués dans les tableaux font l'objet d'un arrondissement aléatoire qui supprime toute possibilité d'associer des données statistiques

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marie-Salomé, 2006 (*N et %*)

Sainte-Marie-Salomé		
	N	%
Population totale¹		
<i>Femmes</i>	650	100,0
0-5 ans	30	4,6
6-11 ans	65	10,0
12-17 ans	65	10,0
18-24 ans	65	10,0
25-44 ans	175	26,9
45-54 ans	105	16,2
55-64 ans	55	8,5
65-74 ans	60	9,2
75 ans et plus	30	4,6
 <i>Hommes</i>	 695	 100,0
0-5 ans	55	7,9
6-11 ans	40	5,8
12-17 ans	60	8,6
18-24 ans	55	7,9
25-44 ans	190	27,3
45-54 ans	120	17,3
55-64 ans	100	14,4
65-74 ans	50	7,2
75 ans et plus	25	3,6

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marie-Salomé, 2006 (*N et %*)

Sainte-Marie-Salomé		
	N	%
Population totale¹		
<i>Sexes réunis</i>	1 345	100,0
0-5 ans	85	6,3
6-11 ans	105	7,8
12-17 ans	125	9,3
18-24 ans	120	8,9
25-44 ans	365	27,1
45-54 ans	225	16,7
55-64 ans	155	11,5
65-74 ans	110	8,2
75 ans et plus	55	4,1
Familles² et enfants		
<i>Familles avec enfants selon la structure de la famille</i>	185	100,0
Familles comptant un couple marié	85	45,9
Familles comptant un couple en union libre	65	35,1
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	25	13,5
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	10	5,4
<i>Familles avec au moins un enfant de moins de 18 ans selon la structure de la famille</i>	140	100,0
Familles comptant un couple marié	65	46,4
Familles comptant un couple en union libre	60	42,9
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	15	10,7
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	0	0,0
<i>Enfants³ à la maison selon l'âge</i>	355	100,0
Moins de 6 ans	70	19,7
6 à 14 ans	145	40,8
15 à 17 ans	60	16,9
18 à 24 ans	45	12,7
25 ans et plus	35	9,9

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marie-Salomé, 2006 (N et %)

Sainte-Marie-Salomé		
	N	%
Mode de vie		
Personnes vivant seules dans les ménages privés	115	9,3
Personnes âgées de 65 ans et plus vivant seules dans les ménages privés	50	26,3
Communautés culturelles		
Personnes qui ne sont pas des citoyens canadiens	0	0,0
Immigrants ⁴	30	2,4
Personnes ayant une identité autochtone ⁵	10	0,8
Population des minorités visibles ⁶	10	0,8
Scolarité - certification⁷		
<i>Population de 25 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade</i>	<i>860</i>	<i>100,0</i>
Aucun certificat, diplôme ou grade	215	25,0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	215	25,0
Études postsecondaires partielles (inférieures au baccalauréat)	355	41,3
Certificat ou grade universitaire inférieur au baccalauréat	25	2,9
Certificat ou grade universitaire	50	5,8
Marché du travail		
Taux d'activité ⁸ - femmes		48,0
Taux d'activité ⁸ - hommes		69,6
Taux d'activité ⁸ - sexes réunis		58,6
Taux d'emploi ⁹ - femmes		45,0
Taux d'emploi ⁹ - hommes		65,7
Taux d'emploi ⁹ - sexes réunis		55,2
Taux de chômage ¹⁰ - femmes		6,2
Taux de chômage ¹⁰ - hommes		5,6
Taux de chômage ¹⁰ - sexes réunis		5,9

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marie-Salomé, 2006 (N et %)

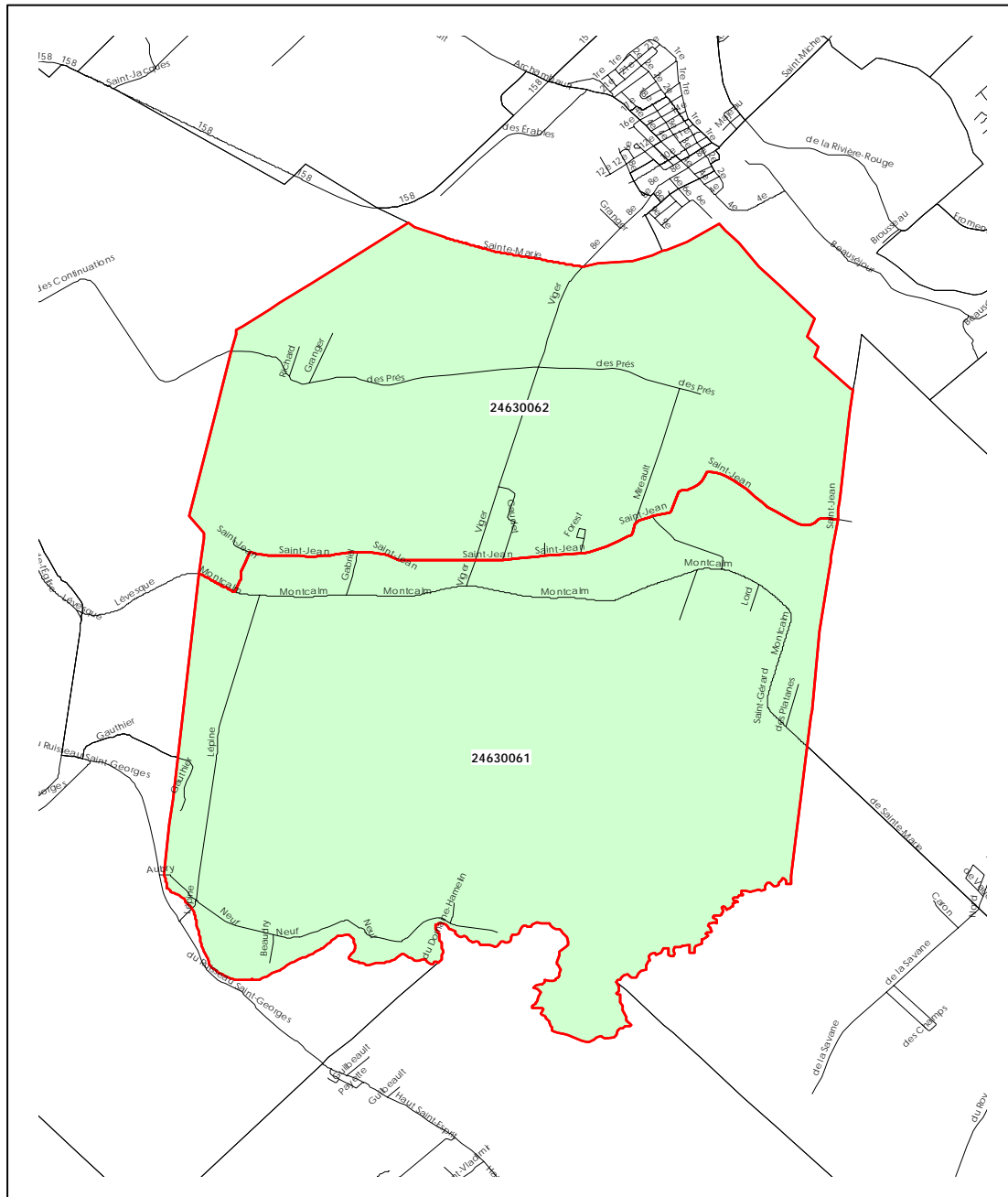
Sainte-Marie-Salomé		
	N	%
Lieu habituel de travail		
Dans la ville de résidence ou à domicile - femmes	35	15,6
Dans la ville de résidence ou à domicile - hommes	50	14,9
Dans la ville de résidence ou à domicile - sexes réunis	85	15,2
Industrie		
<i>Population active expérimentée ¹¹ de 15 ans et plus selon l'industrie ¹²</i>	580	100,0
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	50	8,6
Extraction minière et extraction de pétrole et de gaz	10	1,7
Services publics	0	0,0
Construction	50	8,6
Fabrication	165	28,4
Commerce de gros	15	2,6
Commerce de détail	50	8,6
Transport et entreposage	25	4,3
Industrie de l'information et industrie culturelle	0	0,0
Finance et assurances	30	5,2
Services immobiliers et services de location et de location à bail	10	1,7
Services professionnels, scientifiques et techniques	15	2,6
Gestion de sociétés et d'entreprises	0	0,0
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	20	3,4
Services d'enseignement	20	3,4
Soins de santé et assistance sociale	35	6,0
Arts, spectacles et loisirs	10	1,7
Hébergement et services de restauration	35	6,0
Autres services (sauf les administrations publiques)	20	3,4
Administrations publiques	20	3,4

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Sainte-Marie-Salomé, 2006 (N et %)

Sainte-Marie-Salomé		
	N	%
Revenu		
<i>Revenu total après impôt¹³ en 2005 de la population de 15 ans et plus</i>	<i>945</i>	<i>100,0</i>
Moins de 10 000 \$	215	22,8
10 000 à 19 999 \$	220	23,3
20 000 à 29 999 \$	215	22,8
30 000 à 39 999 \$	175	18,5
40 000 à 49 999 \$	65	6,9
50 000 \$ et plus	55	5,8
<i>Revenu total après impôt¹³ en 2005 de la famille</i>	<i>360</i>	<i>100,0</i>
Moins de 10 000 \$	10	2,8
10 000 à 19 999 \$	10	2,8
20 000 à 29 999 \$	40	11,1
30 000 à 39 999 \$	60	16,7
40 000 à 49 999 \$	75	20,8
50 000 à 59 999 \$	60	16,7
60 000 à 69 999 \$	40	11,1
70 000 à 79 999 \$	35	9,7
80 000 \$ et plus	30	8,3
Logement et habitation		
Logements privés occupés nécessitant des réparations majeures	65	13,5
Ménages locataires consacrant 30 % ou plus du revenu aux coûts d'habitation	35	28,0
Ménages propriétaires consacrant 30 % ou plus du revenu aux coûts d'habitation	55	15,7
Personnes ayant déménagé un an auparavant	155	12,6
<i>Logements privés occupés selon le mode d'occupation</i>	<i>485</i>	<i>100,0</i>
Possédé	360	74,2
Loué	125	25,8

Notes méthodologiques

- ¹ Il s'agit des données non corrigées du recensement canadien de 2006.
- ² Une famille correspond, selon les critères retenus par Statistique Canada, à un couple marié (avec ou sans enfants des deux conjoints ou un seul des deux) ou un parent seul (qu'importe son état matrimonial) vivant avec au moins un enfant. Au recensement de 2006, deux personnes de sexe opposé ou de même sexe qui vivent ensemble en tant que couple sans être légalement mariées l'une à l'autre sont réputées comme vivant en union libre.
- ³ Les enfants sont les fils ou filles apparentés par le sang, par alliance ou par adoption, et ce, qu'importe leur âge ou leur état matrimonial, qui habitent dans le même logement que leur(s) parent(s), ainsi que les petits-enfants qui vivent au sein des ménages avec au moins un de leurs grands-parents et où leurs parents ne sont pas présents.
- ⁴ Il s'agit des personnes qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus au Canada. Un immigrant reçu est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence.
- ⁵ Sont incluses dans la population ayant une identité autochtone les personnes ayant déclaré appartenir à au moins un groupe autochtone, c'est-à-dire Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit, et/ou des personnes ayant déclaré être des Indiens des Traités ou des Indiens inscrits tel que défini par la Loi sur les Indiens du Canada, et/ou les personnes ayant déclaré appartenir à une bande indienne ou à une Première Nation.
- ⁶ Selon la Loi sur l'équité en matière d'emploi, font partie des minorités visibles « les personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche ».
- ⁷ Au recensement de 2006, la scolarité est étudiée non plus comme le « plus haut niveau de scolarité atteint » comme les recensements antérieurs mais plutôt selon le « plus haut niveau de certificat, diplôme ou grade ». Il s'agit de la variable dérivée à partir des réponses aux questions sur les titres scolaires où l'on demandait tous les certificats, diplômes ou grades obtenus.
- ⁸ Cela fait référence au pourcentage de la population active de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ⁹ Cela fait référence au pourcentage de la population occupée de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ¹⁰ Cela fait référence au pourcentage de la population en chômage de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population active de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ¹¹ Cela fait référence à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel qui pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) était occupée ou en chômage et qui avait travaillé à un emploi salarié ou à leur compte depuis le 1^{er} janvier 2005.
- ¹² Il s'agit de la nature générale de l'activité de l'établissement où travaille la personne.
- ¹³ Il s'agit du revenu total de toutes les sources (revenus d'emploi, de programmes gouvernementaux, de pension, de placements ou tout autre revenu en espèces) moins les impôts fédéraux, provinciaux et territoriaux sur le revenu, payés pour l'année civile 2005.



Bassin de desserte
École Sainte-Marie-Salomé