

# Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire

Sainte-Anne

Préparé par  
Josée Payette, technicienne en recherche  
Élizabeth Cadieux, coordonnatrice

Service de surveillance, recherche et évaluation  
Direction de santé publique et d'évaluation

Juin 2008



Mise en pages finale : Marie-Josée Charbonneau

Ce document peut être reproduit sans autorisation si la source est mentionnée. Toute information extraite devra porter la source suivante :

PAYETTE, Josée et Élisabeth CADIEUX. *Tableau de bord. Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'école primaire Sainte-Anne*, Joliette, ASSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, juin 2008, 10 p.

La version électronique de ce document est disponible à la section *Documentation*, sous la rubrique *Publications* du site de l'Agence [www.agencelanaudiere.qc.ca](http://www.agencelanaudiere.qc.ca)

On peut également se procurer une copie de ce document en communiquant à la :

Direction de santé publique et d'évaluation  
Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière  
245, rue du Curé-Majeau  
Joliette (Québec) J6E 8S8  
Téléphone : 450 759-1157, poste 4294

Dépôt légal : deuxième trimestre 2008  
Bibliothèque nationale du Canada  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
ISBN : 978-2-923685-15-1 (version imprimée)  
978-2-923685-16-8 (version PDF)  
Deuxième trimestre

## Préambule

Ce tableau de bord a été produit en réponse à la demande de madame Carole Adam, directrice d'école à la Commission scolaire des Samares, formulée au Service de surveillance, recherche et évaluation (SRE) de la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE) de Lanaudière.

Ce document présente quelques indicateurs qui ont été convenus entre des intervenants scolaires et des membres du SRE afin de mieux connaître la population desservie par l'École primaire Sainte-Anne et ciblée par le réseau scolaire.

Les données retenues sont tirées du dernier recensement canadien, soit celui de 2006. Comme le SRE dispose de données par aires de diffusion<sup>A</sup>, un travail de délimitation géographique a été fait en concertation avec les intervenants scolaires pour bien définir le bassin de desserte des écoles ciblées.

Il faut souligner que les données par bassin de desserte doivent être considérées comme des estimés car elles sont issues de la sommation de données arrondies aléatoirement<sup>B</sup> pour chacune des aires de diffusion.

Le tableau de bord se veut un outil pour accompagner les gestionnaires et les intervenants des écoles participantes à la stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA) dans leur exercice de planification. Dans le cadre de la réalisation du portrait de la situation de l'école, ces derniers doivent, entre autres choses, décrire les caractéristiques des familles et des communautés.

### Composition du bassin de desserte de l'école primaire selon les aires de diffusion, 2006

Nom des écoles primaires ciblées	Nombre d'aires de diffusion	Numéro des aires de diffusion retenues <sup>3</sup>
Sainte-Anne	2	24520071 et 24520072

\* Voir la carte à la page 10.

<sup>A</sup> Il s'agit de la plus petite région géographique normalisée pour laquelle toutes les données du recensement sont diffusées. L'aire de diffusion est une petite unité relativement stable formée de un ou plusieurs îlots de diffusion avoisinants.

<sup>B</sup> Afin de protéger le caractère confidentiel des renseignements fournis lors du recensement, les chiffres indiqués dans les tableaux font l'objet d'un arrondissement aléatoire qui supprime toute possibilité d'associer des données statistiques

## Quelques caractéristiques du bassin de desserte, école Sainte-Anne, 2006 (N et %)

Sainte-Anne		
	N	%
<b>Population totale<sup>1</sup></b>		
<i>Femmes</i>	<b>535</b>	<b>100,0</b>
0-5 ans	35	6,5
6-11 ans	40	7,5
12-17 ans	50	9,3
18-24 ans	40	7,5
25-44 ans	135	25,2
45-54 ans	105	19,6
55-64 ans	55	10,3
65-74 ans	45	8,4
75 ans et plus	30	5,6
<i>Hommes</i>	<b>575</b>	<b>100,0</b>
0-5 ans	35	6,1
6-11 ans	45	7,8
12-17 ans	50	8,7
18-24 ans	45	7,8
25-44 ans	135	23,5
45-54 ans	95	16,5
55-64 ans	90	15,7
65-74 ans	55	9,6
75 ans et plus	25	4,3

## Quelques caractéristiques du bassin de desserte, école Sainte-Anne, 2006 (N et %)

Sainte-Anne		
	N	%
<b>Population totale<sup>1</sup></b>		
<i>Sexes réunis</i>	<b>1 110</b>	<b>100,0</b>
0-5 ans	70	6,3
6-11 ans	85	7,7
12-17 ans	100	9,0
18-24 ans	85	7,7
25-44 ans	270	24,3
45-54 ans	200	18,0
55-64 ans	145	13,1
65-74 ans	100	9,0
75 ans et plus	55	5,0
<b>Familles<sup>2</sup> et enfants</b>		
<i>Familles avec enfants selon la structure de la famille</i>	<b>170</b>	<b>100,0</b>
Familles comptant un couple marié	80	47,1
Familles comptant un couple en union libre	60	35,3
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	15	8,8
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	15	8,8
<i>Familles avec au moins un enfant de moins de 18 ans selon la structure de la famille</i>	<b>110</b>	<b>100,0</b>
Familles comptant un couple marié	15	13,6
Familles comptant un couple en union libre	35	31,8
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	0	0,0
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	60	54,5
<i>Enfants<sup>3</sup> à la maison selon l'âge</i>	<b>320</b>	<b>100,0</b>
Moins de 6 ans	75	23,4
6 à 14 ans	110	34,4
15 à 17 ans	30	9,4
18 à 24 ans	65	20,3
25 ans et plus	40	12,5

## Quelques caractéristiques du bassin de desserte, école Sainte-Anne, 2006 (N et %)

	Sainte-Anne	
	N	%
<b>Mode de vie</b>		
Personnes vivant seules dans les ménages privés	100	9,3
Personnes âgées de 65 ans et plus vivant seules dans les ménages privés	30	20,0
<b>Communautés culturelles</b>		
Personnes qui ne sont pas des citoyens canadiens	10	0,9
Immigrants <sup>4</sup>	10	0,9
Personnes ayant une identité autochtone <sup>5</sup>	15	1,4
Population des minorités visibles <sup>6</sup>	0	0,0
<b>Scolarité - certification<sup>7</sup></b>		
<i>Population de 25 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade</i>	<i>770</i>	<i>100,0</i>
Aucun certificat, diplôme ou grade	185	24,0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	170	22,1
Études postsecondaires partielles (inférieures au baccalauréat)	370	48,1
Certificat ou grade universitaire inférieur au baccalauréat	20	2,6
Certificat ou grade universitaire	25	3,2
<b>Marché du travail</b>		
Taux d'activité <sup>8</sup> - femmes		53,6
Taux d'activité <sup>8</sup> - hommes		71,1
Taux d'activité <sup>8</sup> - sexes réunis		62,3
Taux d'emploi <sup>9</sup> - femmes		46,4
Taux d'emploi <sup>9</sup> - hommes		67,8
Taux d'emploi <sup>9</sup> - sexes réunis		57,1
Taux de chômage <sup>10</sup> - femmes		13,3
Taux de chômage <sup>10</sup> - hommes		4,7
Taux de chômage <sup>10</sup> - sexes réunis		7,3

## Quelques caractéristiques du bassin de desserte, école Sainte-Anne, 2006 (N et %)

Sainte-Anne		
	N	%
<b>Lieu habituel de travail</b>		
Dans la ville de résidence ou à domicile - femmes	60	31,6
Dans la ville de résidence ou à domicile - hommes	75	24,6
Dans la ville de résidence ou à domicile - sexes réunis	135	27,0
<b>Industrie</b>		
<i>Population active expérimentée<sup>11</sup> de 15 ans et plus selon l'industrie<sup>12</sup></i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	120	22,6
Extraction minière et extraction de pétrole et de gaz	0	0,0
Services publics	0	0,0
Construction	55	10,4
Fabrication	135	25,5
Commerce de gros	10	1,9
Commerce de détail	60	11,3
Transport et entreposage	30	5,7
Industrie de l'information et industrie culturelle	0	0,0
Finance et assurances	0	0,0
Services immobiliers et services de location et de location à bail	0	0,0
Services professionnels, scientifiques et techniques	10	1,9
Gestion de sociétés et d'entreprises	0	0,0
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	10	1,9
Services d'enseignement	15	2,8
Soins de santé et assistance sociale	50	9,4
Arts, spectacles et loisirs	10	1,9
Hébergement et services de restauration	10	1,9
Autres services (sauf les administrations publiques)	0	0,0
Administrations publiques	15	2,8

## Quelques caractéristiques du bassin de desserte, école Sainte-Anne, 2006 (N et %)

Sainte-Anne		
	N	%
<b>Revenu</b>		
<i>Revenu total après impôt<sup>13</sup> en 2005 de la population de 15 ans et plus</i>	<i>810</i>	<i>100,0</i>
Moins de 10 000 \$	145	17,9
10 000 à 19 999 \$	295	36,4
20 000 à 29 999 \$	190	23,5
30 000 à 39 999 \$	120	14,8
40 000 à 49 999 \$	40	4,9
50 000 \$ et plus	20	2,5
<i>Revenu total après impôt<sup>13</sup> en 2005 de la famille</i>	<i>315</i>	<i>100,0</i>
Moins de 10 000 \$	10	3,2
10 000 à 19 999 \$	25	7,9
20 000 à 29 999 \$	45	14,3
30 000 à 39 999 \$	25	7,9
40 000 à 49 999 \$	75	23,8
50 000 à 59 999 \$	55	17,5
60 000 à 69 999 \$	35	11,1
70 000 à 79 999 \$	0	0,0
80 000 \$ et plus	45	14,3
<b>Logement et habitation</b>		
Logements privés occupés nécessitant des réparations majeures	45	10,6
Ménages locataires consacrant 30 % ou plus du revenu aux coûts d'habitation	15	20,0
Ménages propriétaires consacrant 30 % ou plus du revenu aux coûts d'habitation	55	17,2
Personnes ayant déménagé un an auparavant	75	7,1
<i>Logements privés occupés selon le mode d'occupation</i>	<i>425</i>	<i>100,0</i>
Possédé	350	82,4
Loué	75	17,6

## Notes méthodologiques

- <sup>1</sup> Il s'agit des données non corrigées du recensement canadien de 2006.
- <sup>2</sup> Une famille correspond, selon les critères retenus par Statistique Canada, à un couple marié (avec ou sans enfants des deux conjoints ou un seul des deux) ou un parent seul (qu'importe son état matrimonial) vivant avec au moins un enfant. Au recensement de 2006, deux personnes de sexe opposé ou de même sexe qui vivent ensemble en tant que couple sans être légalement mariées l'une à l'autre sont réputées comme vivant en union libre.
- <sup>3</sup> Les enfants sont les fils ou filles apparentés par le sang, par alliance ou par adoption, et ce, qu'importe leur âge ou leur état matrimonial, qui habitent dans le même logement que leur(s) parent(s), ainsi que les petits-enfants qui vivent au sein des ménages avec au moins un de leurs grands-parents et où leurs parents ne sont pas présents.
- <sup>4</sup> Il s'agit des personnes qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus au Canada. Un immigrant reçu est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence.
- <sup>5</sup> Sont incluses dans la population ayant une identité autochtone les personnes ayant déclaré appartenir à au moins un groupe autochtone, c'est-à-dire Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit, et/ou des personnes ayant déclaré être des Indiens des Traités ou des Indiens inscrits tel que défini par la Loi sur les Indiens du Canada, et/ou les personnes ayant déclaré appartenir à une bande indienne ou à une Première Nation.
- <sup>6</sup> Selon la Loi sur l'équité en matière d'emploi, font partie des minorités visibles « les personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche ».
- <sup>7</sup> Au recensement de 2006, la scolarité est étudiée non plus comme le « plus haut niveau de scolarité atteint » comme les recensements antérieurs mais plutôt selon le « plus haut niveau de certificat, diplôme ou grade ». Il s'agit de la variable dérivée à partir des réponses aux questions sur les titres scolaires où l'on demandait tous les certificats, diplômes ou grades obtenus.
- <sup>8</sup> Cela fait référence au pourcentage de la population active de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- <sup>9</sup> Cela fait référence au pourcentage de la population occupée de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- <sup>10</sup> Cela fait référence au pourcentage de la population en chômage de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population active de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- <sup>11</sup> Cela fait référence à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel qui pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) était occupée ou en chômage et qui avait travaillé à un emploi salarié ou à leur compte depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2005.
- <sup>12</sup> Il s'agit de la nature générale de l'activité de l'établissement où travaille la personne.
- <sup>13</sup> Il s'agit du revenu total de toutes les sources (revenus d'emploi, de programmes gouvernementaux, de pension, de placements ou tout autre revenu en espèces) moins les impôts fédéraux, provinciaux et territoriaux sur le revenu, payés pour l'année civile 2005.

