

Le décrochage scolaire et la diplomation au secondaire dans Lanaudière : nouvelle mise à jour des données

Présentation réalisée dans le cadre de la
Journée de réflexion du CRÉVALE
le 22 avril 2009

Par

Louise Lemire

Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique et d'évaluation

Conception graphique
et mise en pages :
Julie Nault



Le décrochage scolaire et la diplomation au secondaire dans Lanaudière : nouvelle mise à jour des données



Objectifs

- **Décrire la situation du décrochage scolaire dans Lanaudière**
 - **À partir des données les plus récentes (2004-2007)**
 - **Évolution depuis le début des années 2000**

- **Décrire la situation de la diplomation au secondaire dans Lanaudière**
 - **À partir des données les plus récentes (2006-2008)**
 - **Évolution depuis 1999-2001**



Quelques définitions

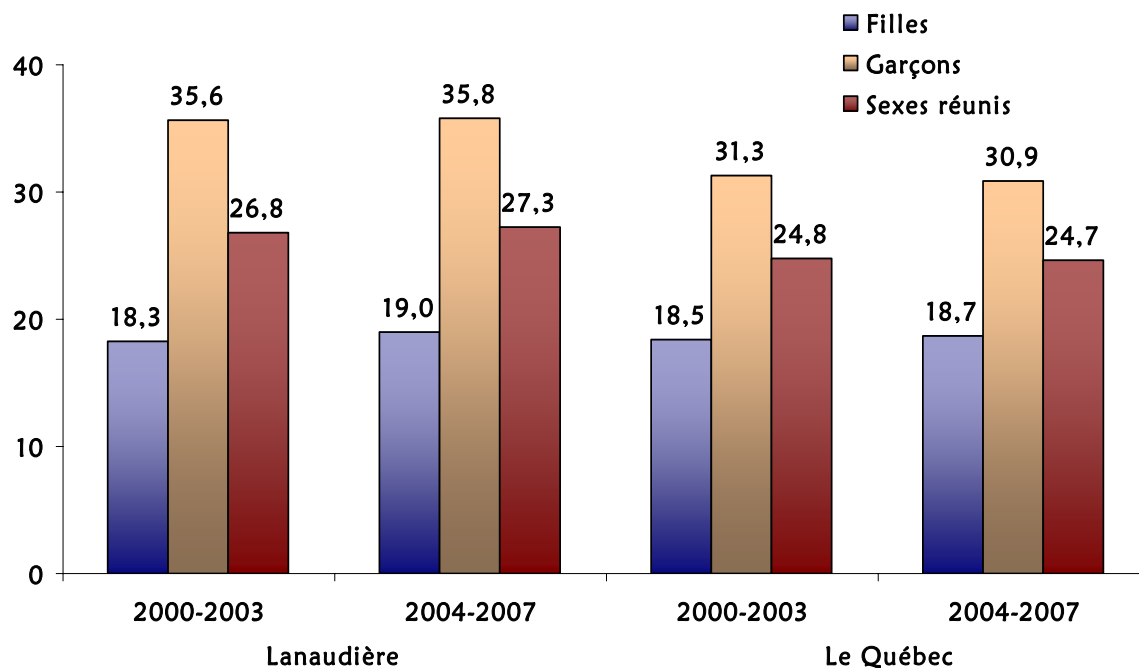


- **Le pourcentage de décrocheurs scolaires considère :**
 - Six années scolaires regroupées en deux blocs
 - 2000-2001 à 2002-2003
 - 2004-2005 à 2006-2007
 - Les élèves des écoles francophones et anglophones des réseaux public et privé inscrits au secteur de la formation générale des jeunes
 - Les élèves qui ont quitté temporairement ou définitivement l'école secondaire sans avoir obtenu un diplôme
 - Les décrocheurs qui ne sont pas réinscrits dans un établissement scolaire au 30 septembre de l'année suivant leur départ de l'école secondaire
 - Les sorties sans diplôme attribuables à l'émigration, à la mortalité, à la morbidité et à la scolarisation à domicile



Décrochage scolaire dans Lanaudière

Décrocheurs scolaires selon le sexe, Lanaudière et le Québec, 2000-2003 et 2004-2007 (en %)



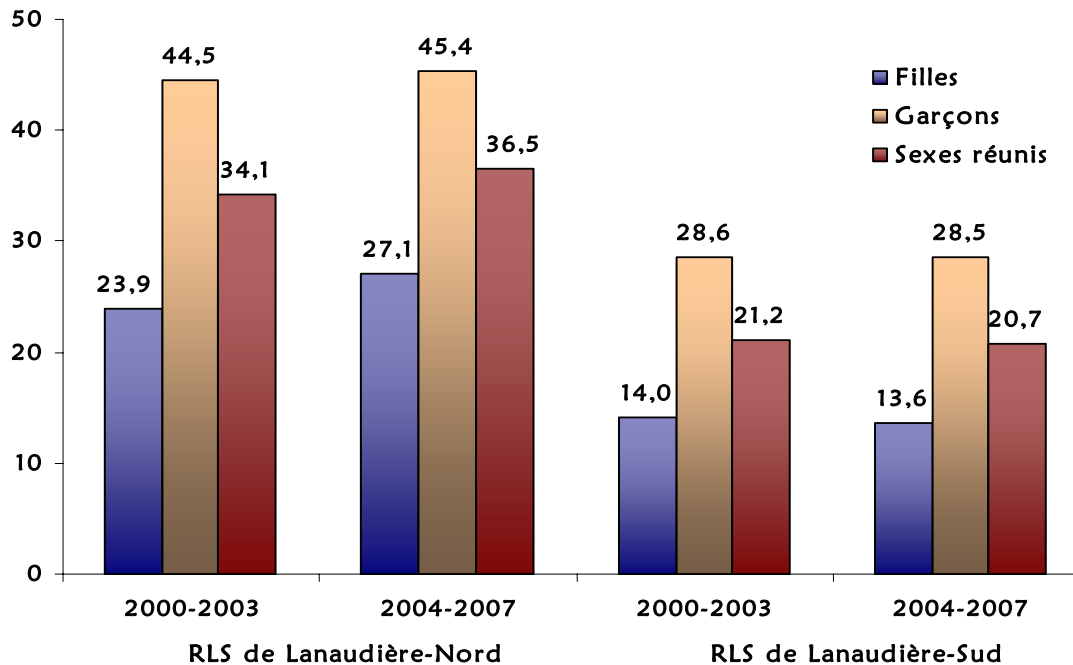
- 1 élève sur 4 décroche
- Pourcentages surpassent ceux du Québec
- En 2004-2007, 1 350 décrocheurs en moyenne par année
- En proportion, 2 fois plus de garçons que de filles décrochent
- Stable pour les garçons
- Très légère augmentation chez les filles

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, juillet 2004 et novembre 2008.



Décrochage scolaire selon le réseau local de services (RLS)

Décrocheurs scolaires selon le sexe et le RLS,
2000-2003 et 2004-2007 (en %)



• RLS du Nord

- Augmentation, surtout chez les filles
- 1 garçon sur 2
- 1 fille sur 4

• RLS du Sud

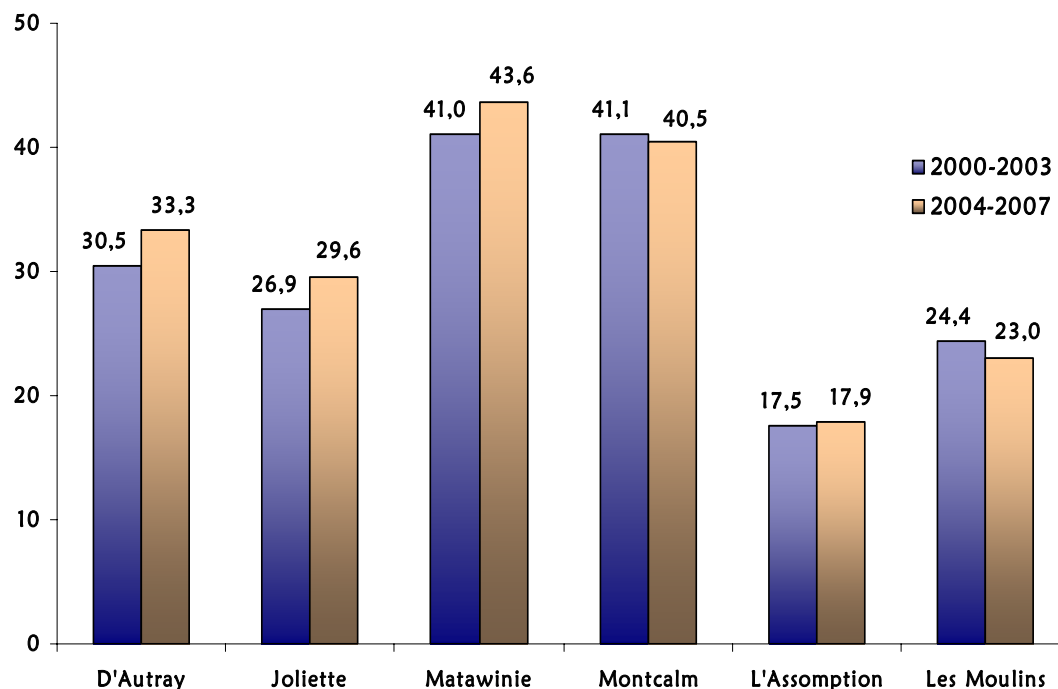
- Stable parmi les deux sexes
- 3 garçons sur 10
- 1 fille sur 7

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, juillet 2004 et novembre 2008.



Décrochage scolaire dans les MRC

Décrocheurs scolaires, sexes réunis, MRC,
2000-2003 et 2004-2007 (en %)



- Disparités importantes entre les MRC
- Augmentation dans 3 MRC : D'Au-tray, Joliette et Matawinie
- Stable dans la MRC de L'Assomption
- Diminution dans les MRC des Moulins et Montcalm
- Baisse du décrochage des garçons dans 3 MRC : Montcalm, des Moulins et D'Au-tray

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, juillet 2004 et novembre 2008.



Quelques définitions

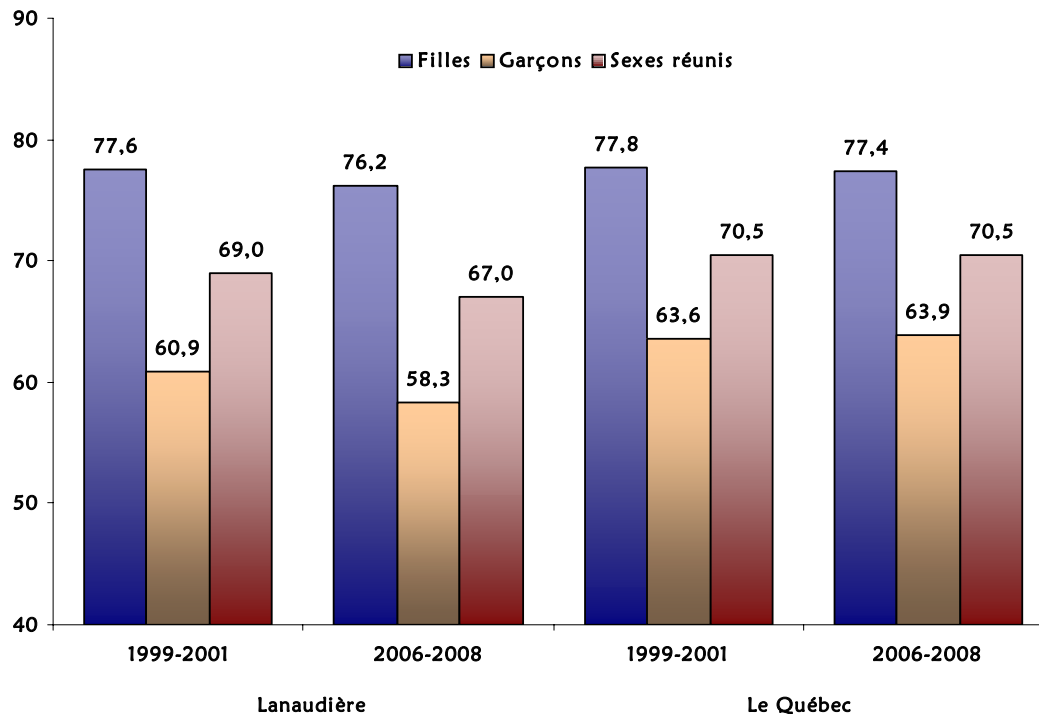
● Le taux de diplomation au secondaire considère :

- Trois regroupements de trois cohortes d'élèves
 - Diplômés entre juin 1999 et juin 2001
 - Diplômés entre juin 2002 et juin 2004
 - Diplômés entre juin 2006 et juin 2008
- Les élèves des écoles francophones et anglophones des réseaux public et privé
- Une cohorte d'élèves inscrits pour la première fois au secondaire au 30 septembre d'une année scolaire donnée
- Les élèves suivis dans leur cheminement scolaire pendant une période de sept années
- Le nombre d'élèves ayant obtenu un premier diplôme d'études secondaires à l'expiration de la période de sept ans (DES, DEP, CEP, AFP, etc.)
- Les décrocheurs qui, au cours de la période, sont retournés à l'école et ont obtenu un premier diplôme d'études secondaires



Diplomation au secondaire dans Lanaudière

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe, Lanaudière et le Québec, périodes 1999-2001 et 2006-2008 (en %)



- 2 élèves sur 3 obtiennent leur diplôme
- Taux plus faible que celui du Québec
- Baisse depuis 1999-2001
- L'écart avec la province s'est accru
- Le taux des filles est nettement plus élevé que celui des garçons
- Diminution du taux chez les deux sexes

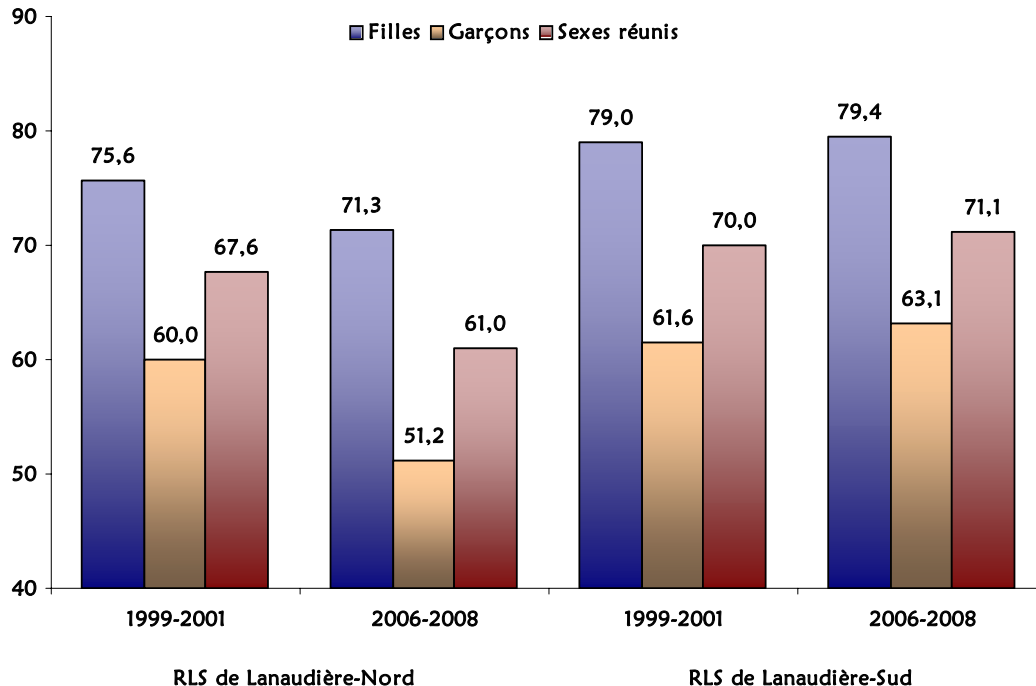
Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008



Le décrochage scolaire et la diplomation au secondaire dans Lanaudière : nouvelle mise à jour des données

Diplomation au secondaire selon le RLS

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe et le RLS, périodes 1999-2001 et 2006-2008 (en %)



Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008

● RLS du Nord

- Plus faible que celui du Sud
- Baisse depuis 1999-2001
- Diminution des taux féminins et masculins
- Baisse plus marquée (garçons)

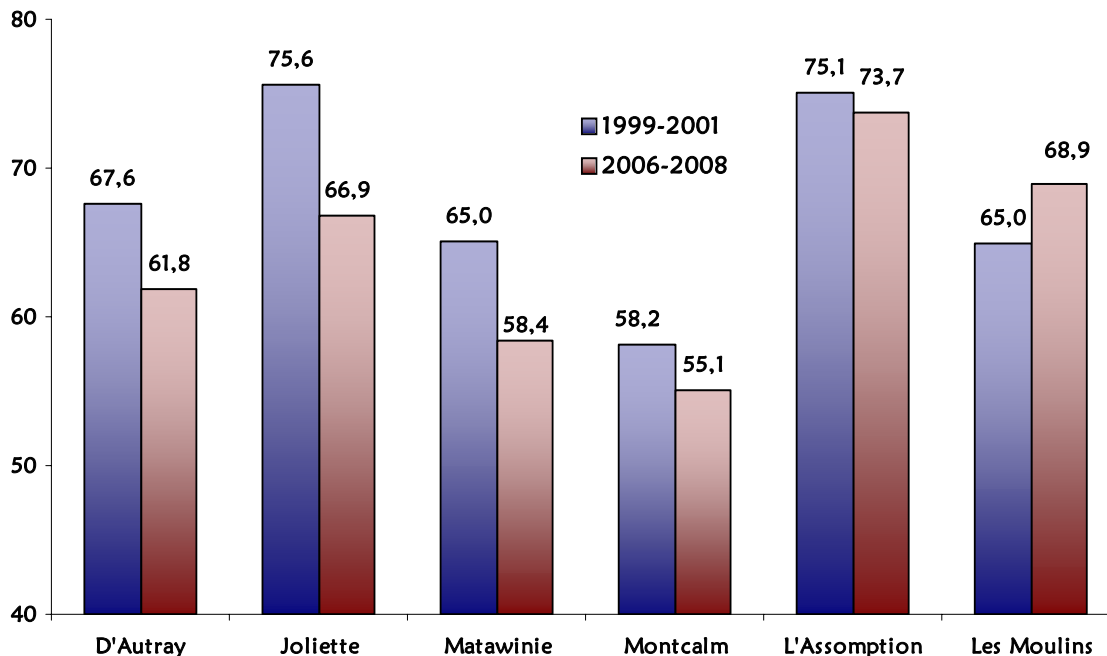
● RLS du Sud

- Légère amélioration du taux
- Hausse parmi les deux sexes



Diplomation au secondaire dans les MRC

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon les MRC, périodes 1999-2001 et 2006-2008 (en %)



- Disparités très marquées selon les MRC
- Baisse dans toutes les MRC, à l'exception de la MRC des Moulins
- Diminutions les plus substantielles : MRC de Joliette, Matawinie et D'Au-tray
- La baisse la plus faible dans la MRC de L'Assomption
- Déclin des taux de diplomation pour les deux sexes

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008



Le décrochage scolaire et la diplomation au secondaire dans Lanaudière : nouvelle mise à jour des données

Quelques constats à retenir



- Pas d'amélioration notable des indicateurs depuis le début des années 2000
- Persistance de fortes disparités entre les filles et les garçons et entre les MRC (décrochage scolaire et diplomation au secondaire)
- Le pourcentage de décrocheurs a augmenté dans 3 MRC
- Baisse du pourcentage de décrocheurs chez les garçons dans Montcalm, des Moulins et D'Autray
- Diminution importante de la diplomation au secondaire dans 5 MRC sur 6
- Baisse de la diplomation parmi les deux sexes, mais plus marquée parmi les garçons



Quelques moyens pour vaincre le décrochage scolaire

- **Interventions favorisant le développement des enfants d'âge pré-scolaire, en particulier pour ceux des familles les plus défavorisées (SIPPE).**
- **Plusieurs écoles primaires et secondaires lanaudoises éligibles à la stratégie d'intervention Agir Autrement (MELS)**
- **Les questions d'appauvrissement économique, social et culturel doivent être au cœur des interventions de prévention du décrochage scolaire**
- **Mobilisation des forces vives autour de la lutte au décrochage scolaire et à la faible diplomation dans Lanaudière : une force indéniable**
- **Plusieurs projets en cours devraient porter fruits dans les prochaines années (SIPPE, Écoles en santé, autres)**



Des questions... Des réponses

- **Est-ce que l'éducation et la poursuite des études sont suffisamment valorisées et encouragées dans de nombreuses collectivités locales?**
- **Comment les parents faiblement scolarisés ou ayant eu de très mauvaises expériences avec l'école, peuvent-ils être mieux soutenus et encouragés pour accompagner et aider adéquatement leurs enfants dans leur cheminement scolaire?**
- **Les interventions visant le développement des jeunes enfants devraient-elles être intensifiées pour réduire le retard de plusieurs enfants dès leur arrivée à la maternelle?**



Que conclure?

- **Les programmes de lutte au décrochage scolaire les plus prometteurs offrent une aide individualisée aux élèves en difficulté et font appel aux ressources combinées de l'école, de la famille et de la communauté, surtout en milieux plus défavorisés.**
- **Les interventions les plus efficaces misent sur la concertation et l'implication soutenues de tous les acteurs (parents, écoles, communautés, milieux économiques, employeurs, etc.)**
- **C'est communauté par communauté, école par école, famille par famille et élève par élève que devrait être menée la lutte au décrochage scolaire et à la faible diplomation au secondaire**



Car s'instruire, c'est aussi arrêter de s'appauvrir ...

