

PLUS HAUT CERTIFICAT, DIPLÔME OU GRADE

Définitions

Le niveau de scolarité est déterminé par le **plus haut certificat, diplôme ou grade** est obtenu selon une hiérarchie généralement liée au temps passé en classe. Dans le cas des études postsecondaires, on considère qu'un diplôme universitaire est plus élevé qu'un diplôme collégial et qu'un diplôme collégial est plus élevé qu'un diplôme d'une école de métiers. Même si certains programmes d'écoles de métiers peuvent durer aussi longtemps ou plus longtemps que certains programmes collégiaux ou universitaires, la majorité des heures des programmes de métiers sont consacrées à la formation en cours d'emploi et un moins grand nombre d'heures sont consacrées à la formation en classe (Statistique Canada, 2008).

La catégorie **diplôme d'études secondaires ou l'équivalent** comprend les diplômés des écoles secondaires ou l'équivalent. Elle ne comprend pas les personnes titulaires d'un certificat, diplôme ou d'un grade postsecondaire. Voici quelques exemples d'établissements d'enseignement postsecondaire : collèges communautaires, instituts de technologie, cégeps, écoles de métiers privées, collèges commerciaux privés, écoles de sciences infirmières et universités.

Méthode de calcul

Population âgée de 15 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu

X 100

Population totale âgée de 15 ans et plus non pensionnaire d'un établissement institutionnel

Source de données

Au numérateur et au dénominateur : Les recensements canadiens de la population réalisés par Statistique Canada tous les cinq ans

Considérations méthodologiques

Le premier recensement national canadien a été réalisé en 1871 et l'exercice a été repris aux dix ans jusqu'en 1971. Avant cette date, un « mini-recensement » a été réalisé à quelques reprises au milieu des périodes décennales (ex. : 1906, 1956, 1966). Depuis 1971, les recensements canadiens sont systématiquement effectués aux cinq ans.

Deux questionnaires sont distribués à la population au moment du recensement canadien. Un premier questionnaire, regroupant essentiellement des questions relatives à la démographie, est adressé à l'ensemble de la population. Le second questionnaire, consacré aux thèmes socioéconomiques, est distribué à un échantillon de 20 % de la population canadienne.

Il est possible que, d'un recensement à l'autre, Statistique Canada ait modifié la définition de certaines variables. C'est pourquoi certains indicateurs présentés dans le SYLIA n'ont pas de séries chronologiques. Il est conseillé aux utilisateurs des données du recensement canadien de consulter les cahiers méthodologiques produits par Statistique Canada avant de procéder à des comparaisons intercensitaires.

Pour des raisons de confidentialité, les données des recensements canadiens sont arrondies aléatoirement à des chiffres se terminant par 0 ou par 5. Le résultat de cet arrondissement peut différer d'un tableau à l'autre, et ce, pour un même indicateur.

Références bibliographiques

LEMIRE, Louise. *Scolarité, inégalités socioéconomiques et pauvreté dans Lanaudière. Fascicule 1. Un niveau de scolarité plus élevé contribue à de meilleures conditions de travail, à une meilleure qualité de vie et à un meilleur état de santé*, Joliette, Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, 2007, 20 p.

LEMIRE, Louise. *Scolarité, inégalités socioéconomiques et pauvreté dans Lanaudière. Fascicule 2. L'emploi, le chômage, le revenu et l'aide sociale : des disparités importantes entre le nord et le sud de Lanaudière*, Joliette, Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, 2007, 28 p.

NOBERT, Yves, Suzanne ASSELIN, Louise DUCHESNE, Hervé GAUTHIER, Sylvie JEAN et Denis LAROCHE. *Les conditions de vie au Québec : un portrait statistique*, Québec, Bureau de la statistique du Québec, novembre 1996, 349 p.

STATISTIQUE CANADA. Le recensement canadien de 2006, *fichier 94-579-XCB2006001.ivt*, Ottawa, Sattistique Canada, 2008, non paginé.

Saviez-vous que...

Les personnes profitant d'au moins un diplôme d'études secondaires augmentent leurs chances d'obtenir des emplois bien rémunérés, d'occuper des postes de supervision et de gestion, d'exercer un pouvoir de décision dans les entreprises qui les embauchent, de disposer de plus d'autonomie professionnelle dans leurs tâches et, finalement, d'avoir un emploi de meilleure qualité sur le marché du travail.

Les recherches ont démontré que la diminution des différences en matière de scolarité, de qualifications et de compétences des populations de différents pays favorise la croissance et la création d'emplois. L'investissement dans l'éducation demeure trois fois plus important pour la croissance économique d'un territoire que celui réalisé dans la machinerie et l'équipement.

Une nette tendance à l'accroissement du niveau de scolarité des travailleurs a été remarquée au cours des quinze dernières années au Québec, illustrant ainsi la place grandissante de l'économie axée sur le savoir. La part des emplois occupés par des titulaires de diplômes postsecondaires a bondi de 42 % en 1990 à 59 % en 2004. À l'inverse, celle des emplois occupés par des personnes sans diplôme d'études secondaires a dégringolé de presque la moitié, passant de 30 % à 16 % au cours de la même période.

La participation aux études postsecondaires et, plus particulièrement aux études universitaires, est influencée, dans une large mesure, par le niveau de scolarité des parents. Le fait d'avoir redoublé au moins une année au primaire, d'avoir eu de moins bonnes notes au secondaire, d'appartenir à une famille dirigée par une mère seule, de vivre en milieu rural lors des études secondaires ou d'être éloigné de plus de 80 km d'une université s'avèrent aussi être des facteurs non négligeables.

TABLEAUX ET FIGURES

Répartition de la population âgée de 15 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade d'étude et l'âge,
MRC, RLS, Lanaudière et le Québec, 2006

Répartition de la population âgée de 15 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade d'étude et l'âge, MRC, RLS, Lanaudière et le Québec, 2006 (N et %)

Source : STATISTIQUE CANADA, Recensement canadien de 2006, données-échantillon (20 %), fichier 94-579-XCB2006001.ivt.

15 ans et plus

	Aucun certificat, diplôme ou grade		Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent		Certificat ou diplôme d'apprenti ou d'une école de métiers		Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement d'enseignement non universitaire		Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat		Certificat ou grade universitaire		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
D'Autray	11 450	34,7	7 700	23,3	6 560	19,9	4 200	12,7	880	2,7	2 225	6,7	33 015	100,0
Joliette	13 895	28,8	11 780	24,4	7 990	16,6	7 545	15,6	1 970	4,1	5 045	10,5	48 225	100,0
Matawinie	14 620	34,9	9 310	22,2	7 580	18,1	4 845	11,6	1 845	4,4	3 645	8,7	41 845	100,0
Montcalm	12 825	37,4	7 790	22,7	7 270	21,2	3 950	11,5	925	2,7	1 540	4,5	34 300	100,0
RLS de Lanaudière-Nord	52 790	33,5	36 580	23,2	29 400	18,7	20 540	13,1	5 620	3,6	12 455	7,9	157 385	100,0
L'Assomption	21 215	23,8	22 565	25,4	15 830	17,8	14 770	16,6	4 500	5,1	10 115	11,4	88 995	100,0
Les Moulins	25 315	25,1	25 410	25,1	19 575	19,4	16 550	16,4	4 360	4,3	9 825	9,7	101 035	100,0
RLS de Lanaudière-Sud	46 530	24,5	47 975	25,2	35 405	18,6	31 320	16,5	8 860	4,7	19 940	10,5	190 030	100,0
Lanaudière	99 320	28,6	84 555	24,3	64 805	18,7	51 860	14,9	14 480	4,2	32 395	9,3	347 415	100,0
Le Québec	1 547 875	25,0	1 377 590	22,3	945 965	15,3	992 365	16,0	301 140	4,9	1 019 555	16,5	6 184 490	100,0

15-24 ans

	Aucun certificat, diplôme ou grade		Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent		Certificat ou diplôme d'apprenti ou d'une école de métiers		Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement d'enseignement non universitaire		Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat		Certificat ou grade universitaire		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
D'Autray	2 250	48,1	1 315	28,1	475	10,2	485	10,4	80	1,7	70	1,5	4 675	100,0
Joliette	3 045	40,9	2 060	27,7	700	9,4	1 315	17,7	100	1,3	225	3,0	7 445	100,0
Matawinie	2 590	52,1	1 270	25,6	380	7,6	550	11,1	30	0,6	150	3,0	4 970	100,0
Montcalm	2 585	52,6	1 130	23,0	590	12,0	505	10,3	55	1,1	50	1,0	4 915	100,0
RLS de Lanaudière-Nord	10 470	47,6	5 775	26,2	2 145	9,7	2 855	13,0	265	1,2	495	2,2	22 005	100,0
L'Assomption	5 885	40,1	4 275	29,1	1 520	10,4	2 340	15,9	225	1,5	430	2,9	14 675	100,0
Les Moulins	7 180	42,0	5 025	29,4	1 970	11,5	2 390	14,0	210	1,2	300	1,8	17 075	100,0
RLS de Lanaudière-Sud	13 065	41,1	9 300	29,3	3 490	11,0	4 730	14,9	435	1,4	730	2,3	31 750	100,0
Lanaudière	23 535	43,8	15 075	28,0	5 635	10,5	7 585	14,1	700	1,3	1 225	2,3	53 755	100,0
Le Québec	347 860	36,8	271 780	28,8	84 495	8,9	168 685	17,9	19 290	2,0	52 660	5,6	944 770	100,0

Répartition de la population âgée de 15 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade d'étude et l'âge, MRC, RLS, Lanaudière et le Québec, 2006 (N et %)

Source : STATISTIQUE CANADA, Recensement canadien de 2006, données-échantillon (20 %), fichier 94-579-XCB2006001.ivt.

25-64 ans

	Aucun certificat, diplôme ou grade		Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent		Certificat ou diplôme d'apprenti ou d'une école de métiers		Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement d'enseignement non universitaire		Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat		Certificat ou grade universitaire		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
D'Autray	5 940	26,1	5 385	23,6	5 430	23,8	3 430	15,1	625	2,7	1 980	8,7	22 790	100,0
Joliette	6 270	19,6	7 760	24,3	6 420	20,1	5 700	17,9	1 475	4,6	4 300	13,5	31 925	100,0
Matawinie	7 620	26,9	6 485	22,9	6 185	21,8	3 645	12,9	1 340	4,7	3 040	10,7	28 315	100,0
Montcalm	7 315	29,9	5 730	23,4	6 155	25,1	3 185	13,0	745	3,0	1 345	5,5	24 475	100,0
RLS de Lanaudière-Nord	27 145	25,2	25 360	23,6	24 190	22,5	15 960	14,8	4 185	3,9	10 665	9,9	107 505	100,0
L'Assomption	9 785	15,7	15 510	24,8	13 025	20,8	11 465	18,3	3 690	5,9	9 015	14,4	62 490	100,0
Les Moulins	12 775	17,2	18 540	24,9	16 570	22,3	13 525	18,2	3 800	5,1	9 230	12,4	74 440	100,0
RLS de Lanaudière-Sud	22 560	16,5	34 050	24,9	29 595	21,6	24 990	18,3	7 490	5,5	18 245	13,3	136 930	100,0
Lanaudière	49 705	20,3	59 410	24,3	53 785	22,0	40 950	16,8	11 675	4,8	28 910	11,8	244 435	100,0
Le Québec	725 120	17,1	894 935	21,1	765 325	18,1	742 535	17,5	230 235	5,4	880 675	20,8	4 238 825	100,0

65 ans et plus

	Aucun certificat, diplôme ou grade		Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent		Certificat ou diplôme d'apprenti ou d'une école de métiers		Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement d'enseignement non universitaire		Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat		Certificat ou grade universitaire		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
D'Autray	3 260	58,7	1 000	18,0	655	11,8	285	5,1	175	3,2	175	3,2	5 550	100,0
Joliette	4 580	51,7	1 960	22,1	870	9,8	530	6,0	395	4,5	520	5,9	8 855	100,0
Matawinie	4 410	51,5	1 555	18,2	1 015	11,9	650	7,6	475	5,5	455	5,3	8 560	100,0
Montcalm	2 925	59,6	930	18,9	525	10,7	260	5,3	125	2,5	145	3,0	4 910	100,0
RLS de Lanaudière-Nord	15 175	54,4	5 445	19,5	3 065	11,0	1 725	6,2	1 170	4,2	1 295	4,6	27 875	100,0
L'Assomption	5 545	46,9	2 780	23,5	1 285	10,9	965	8,2	585	4,9	670	5,7	11 830	100,0
Les Moulins	5 360	56,3	1 845	19,4	1 035	10,9	635	6,7	350	3,7	295	3,1	9 520	100,0
RLS de Lanaudière-Sud	10 905	51,1	4 625	21,7	2 320	10,9	1 600	7,5	935	4,4	965	4,5	21 350	100,0
Lanaudière	26 080	53,0	10 070	20,5	5 385	10,9	3 325	6,8	2 105	4,3	2 260	4,6	49 225	100,0
Le Québec	474 895	47,4	210 875	21,1	96 145	9,6	81 145	8,1	51 615	5,2	86 220	8,6	1 000 895	100,0