

TAUX DE DIPLOMATION AU SECONDAIRE

Définition

Le **taux de diplomation** au secondaire s'applique à un ensemble ou à une cohorte d'élèves ayant vécu des événements similaires au cours d'une même période de temps. Ce taux considère la cohorte des élèves inscrits pour la première fois en 1^{ère} secondaire dans une école, aussi bien du réseau public que privé, au 30 septembre d'une année scolaire donnée. **Ces élèves sont ensuite suivis dans leur cheminement scolaire pendant une période de sept années.** À l'expiration de celle-ci, le nombre d'élèves âgés de moins de 20 ans ayant obtenu un premier diplôme d'études secondaires au secteur des jeunes ou à celui des adultes est évalué pour composer le numérateur. Ce nombre est ensuite rapporté, au dénominateur, à la totalité des élèves nouvellement inscrits en 1^{ère} secondaire au début de la période d'observation de sept années.

Les diplômes admissibles pour le calcul de ce taux sont le diplôme d'études secondaires (**DES**), le diplôme d'études professionnelles (**DEP**), le certificat d'études professionnelles (**CEP**), l'attestation de formation professionnelle (**AFP**) l'attestation d'insertion sociale et professionnelle des jeunes (**ISPJ**) et le certificat de formation en entreprise et récupération (**CEFER**).

Méthode de calcul

Nombre d'élèves d'une cohorte donnée ayant obtenu un premier diplôme du secondaire après une période de sept années X 100

Nombre total des élèves d'une cohorte donnée nouvellement inscrits en 1^{ère} secondaire au début de la période d'observation de sept années

Sources de données

Au numérateur et au dénominateur : Les données du *ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport* (MELS). Ce dernier rend publiques ces données à chaque année. Pour l'obtention des données intrarégionales, une demande spéciale doit être faite au MELS.

Considérations méthodologiques

Seul le premier diplôme obtenu par l'élève est pris en compte dans le calcul du taux de diplomation au secondaire. Le lieu de résidence attribué à l'élève est celui qu'il occupait au moment de sa première inscription en 1^{ère} secondaire.

Par exemple, le taux de diplomation après sept ans de la cohorte de 1998 établit la proportion d'élèves nouvellement inscrits en 1^{ère} secondaire au 30 septembre 1998 ayant obtenu un premier diplôme après sept années d'études secondaires, soit au plus tard le 30 juin 2005.

Le taux de diplomation au secondaire d'une cohorte d'élèves est le plus souvent utilisé pour qualifier la performance scolaire des élèves à cet ordre d'enseignement. Il permet d'avoir une estimation plus exacte de la réussite des élèves que celui calculé sur une base annuelle, sujet à davantage de variations.

Les taux de diplomation au secondaire des trois cohortes les plus récentes sont rendus publics à chaque année pour l'ensemble des élèves du Québec, pour ceux des régions administratives et des commissions scolaires du réseau public. Les données pour l'ensemble de la province rapportent **la situation de la diplomation de la totalité des élèves des écoles secondaires, qu'ils fassent partie des réseaux public ou privé.**

À titre informatif, les taux de diplomation des cohortes sont présentés après des périodes d'observation de cinq, de six et de sept années, et ce, selon le sexe des diplômés. Plus la période d'observation s'allonge, plus le taux de diplomation a tendance à augmenter. Pour les fins du SYstème Lanaudois d'Information et d'Analyse (SYLIA), seuls les taux de diplomation après une période d'observation de sept années sont retenus.

Pour obtenir des informations infrarégionales (par municipalité régionale de comté (MRC) ou par municipalité), les données relatives à trois cohortes d'élèves sont agglomérées à partir d'un fichier produit par le MELS lors d'une demande spéciale. Il est ainsi possible d'obtenir des nombres permettant le calcul de taux fiables de diplomation.

Les taux de diplomation au secondaire présentés pour les RLS et les territoires de MRC tiennent compte aussi bien des élèves des écoles du réseau public que de ceux du réseau des écoles privées. Ceux des écoles anglophones lanaudoises qui relèvent de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier sont aussi considérés dans ces taux.

Références bibliographiques

INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE EN COLLABORATION AVEC LE MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DU QUÉBEC et INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Portrait de santé du Québec et de ses régions 2006 : les statistiques-Deuxième rapport national sur l'état de santé de la population du Québec*, Québec, gouvernement du Québec, 2006, 659 p.

LEMIRE, Louise. *Des élèves, des écoles et des communautés plus vulnérables au décrochage scolaire : un portrait de la diplomation dans les MRC Lanaudoises*, Saint-Charles-Borromée, RRSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, 2003, 78 p.

LEMIRE, Louise. *Scolarité, inégalités socioéconomiques et pauvreté dans Lanaudière. Fascicule 1. Un niveau de scolarité plus élevé contribue à de meilleures conditions de travail, à une meilleure qualité de vie et à un meilleur état de santé*, Joliette, Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, 2007, 20 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Indicateurs de l'éducation. Édition 2005*, Québec, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005, 160 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Portrait statistique de l'éducation 2005. Région administrative de Lanaudière (14)*, Québec, Direction générale des régions et Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005, 56 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Résultats aux épreuves uniques de juin 2005 et diplomation*, Québec, Direction de la sanction des études et Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2006, 101 p.

PARENT, Luc. *Analyse de l'abandon scolaire dans la région de Lanaudière*, Joliette, Document réalisé à la demande du Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CRÉVALE), Direction régionale de Laval, des Laurentides et de Lanaudière, 2006, 154 p.

PERRON, Michel, Marco GAUDREAU, Suzanne VEILLETTE et Laurent RICHARD. *Jeunes de la ville ou de la campagne : quelles différences? Série enquête régionale 1997 : Aujourd'hui, les jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean*, Jonquière, groupe ÉCOBES, Cégep de Jonquière, 2000, 103 p.

Saviez-vous que...

Qui s'instruit, s'enrichit demeure une formule aussi vraie et encore plus actuelle aujourd'hui qu'elle ne l'était au moment de la Révolution tranquille des années 1960. Des recherches ont démontré que la personne qui poursuit des études jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification professionnelle reconnue contribue à s'assurer une prospérité personnelle, mais aussi à enrichir sa famille immédiate, sa communauté, sa région et son pays. En effet, les personnes qui profitent d'au moins un diplôme d'études secondaires augmentent leurs chances d'obtenir des emplois bien rémunérés, d'occuper des postes de supervision et de gestion, d'exercer un pouvoir de décision dans les entreprises qui les embauchent, de disposer de plus d'autonomie professionnelle dans leurs tâches et, finalement, d'avoir un emploi de meilleure qualité sur le marché du travail.

Le niveau de scolarité constitue le facteur déterminant le plus puissant de la qualité des emplois occupés et des revenus des particuliers, des probabilités de s'affranchir du chômage chronique et de la pauvreté et, en fin de compte, de garantir un état de santé et de bien-être satisfaisant à la population.

Les écarts de diplomation au secondaire entre les garçons et les filles sont aussi observés dans de nombreux pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). C'est le cas notamment de l'Irlande, de l'Espagne, de la Finlande, du Portugal, du Canada, de la Grèce et des États-Unis.

Dans plus de 41 pays de l'OCDE, l'importance du plaisir de lire est identifiée comme un des facteurs qui contribuent le plus à la réussite scolaire des élèves. L'OCDE accorde une importance prépondérante à la lecture comme moyen efficace de maximiser la performance des élèves et d'assurer des niveaux de compétences semblables entre ceux issus de milieux sociaux différents.

Les recherches révèlent que les élèves ayant un niveau élevé de capacités en lecture à l'âge de 15 ans ont presque tous terminé leurs études secondaires à 19 ans et que la très grande majorité d'entre eux ont poursuivi des études postsecondaires.

Tableaux et figures

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe,
MRC, RLS, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence,
MRC de D'Autray, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence,
MRC de Joliette, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence,
MRC de L'Assomption, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence,
MRC des Moulins, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence,
MRC de Matawinie, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence,
MRC de Montcalm, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe,
Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe,
MRC et RLS, diplômés entre juin 2002 et juin 2008

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe,
Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe,
MRC et RLS, diplômés entre juin 2002 et juin 2008

Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe, MRC, RLS, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008 (N et %)

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008.

Diplômés entre juin 1999 et juin 2001

	Filles			Garçons			Sexes réunis		
	Nouvellement inscrites entre 1992 à 1994	Diplômées après 7 ans	Taux de diplomation	Nouvellement inscrits entre 1992 à 1994	Diplômés après 7 ans	Taux de diplomation	Nouvellement inscrits entre 1992 à 1994	Diplômés après 7 ans	Taux de diplomation
	N	N	Taux	N	N	Taux	N	N	Taux
D'Autray	779	590	75,7	843	507	60,1	1 622	1 097	67,6
Joliette	1 150	944	82,1	1 172	812	69,3	2 322	1 756	75,6
Matawinie	723	528	73,0	819	475	58,0	1 542	1 003	65,0
Montcalm	779	533	68,4	790	380	48,1	1 569	913	58,2
RLS de Lanaudière-Nord	3 431	2 595	75,6	3 624	2 174	60,0	7 055	4 769	67,6
L'Assomption	2 303	1 915	83,2	2 429	1 639	67,5	4 732	3 554	75,1
Les Moulins	2 304	1 726	74,9	2 510	1 401	55,8	4 814	3 127	65,0
RLS de Lanaudière-Sud	4 607	3 641	79,0	4 939	3 040	61,6	9 546	6 681	70,0
Lanaudière	8 038	6 236	77,6	8 563	5 214	60,9	16 601	11 450	69,0
Le Québec	141 060	109 677	77,8	148 470	94 416	63,6	289 530	204 093	70,5

Diplômés entre juin 2002 et juin 2004

	Filles			Garçons			Sexes réunis		
	Nouvellement inscrites entre 1995 à 1997	Diplômées après 7 ans	Taux de diplomation	Nouvellement inscrits entre 1995 à 1997	Diplômés après 7 ans	Taux de diplomation	Nouvellement inscrits entre 1995 à 1997	Diplômés après 7 ans	Taux de diplomation
	N	N	Taux	N	N	Taux	N	N	Taux
D'Autray	741	539	72,7	849	474	55,8	1 590	1 013	63,7
Joliette	1 076	861	80,0	1 113	695	62,4	2 189	1 556	71,1
Matawinie	743	521	70,1	816	393	48,2	1 559	914	58,6
Montcalm	786	525	66,8	863	419	48,6	1 649	944	57,2
RLS de Lanaudière-Nord	3 346	2 446	73,1	3 641	1 981	54,4	6 987	4 427	63,4
L'Assomption	2 277	1 860	81,7	2 355	1 541	65,4	4 632	3 401	73,4
Les Moulins	2 401	1 849	77,0	2 553	1 543	60,4	4 954	3 392	68,5
RLS de Lanaudière-Sud	4 678	3 709	79,3	4 908	3 084	62,8	9 586	6 793	70,9
Lanaudière	8 024	6 155	76,7	8 549	5 065	59,2	16 573	11 220	67,7
Le Québec	132 331	101 336	76,6	139 553	86 097	61,7	271 884	187 433	68,9

**Taux de diplomation au secondaire après sept ans selon le sexe,
MRC, RLS, Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008 (N et %)**

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008.

Diplômés entre juin 2006 et juin 2008

	Filles			Garçons			Sexes réunis		
	Nouvellement inscrites entre 1999 à 2001	Diplômées après 7 ans	Taux de diplomation	Nouvellement inscrits entre 1999 à 2001	Diplômés après 7 ans	Taux de diplomation	Nouvellement inscrits entre 1999 à 2001	Diplômés après 7 ans	Taux de diplomation
	N	N	Taux	N	N	Taux	N	N	Taux
D'Autray	709	514	72,5	823	433	52,6	1 532	947	61,8
Joliette	970	759	78,2	1 112	633	56,9	2 082	1 392	66,9
Matawinie	812	544	67,0	767	378	49,3	1 579	922	58,4
Montcalm	816	541	66,3	817	359	43,9	1 633	900	55,1
RLS de Lanaudière-Nord	3 307	2 358	71,3	3 519	1 803	51,2	6 826	4 161	61,0
L'Assomption	2 285	1 870	81,8	2 397	1 582	66,0	4 682	3 452	73,7
Les Moulins	2 691	2 082	77,4	2 738	1 658	60,6	5 429	3 740	68,9
RLS de Lanaudière-Sud	4 976	3 952	79,4	5 135	3 240	63,1	10 111	7 192	71,1
Lanaudière	8 283	6 310	76,2	8 654	5 043	58,3	16 937	11 353	67,0
Le Québec	128 134	99 139	77,4	132 808	84 824	63,9	260 942	183 963	70,5

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence, MRC de D'Autray, Lanaudière et le Québec (%)

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008.

Diplômés entre juin 1999 et juin 2008

	Taux de diplomation entre 1999 et 2001			Taux de diplomation entre 2002 et 2004			Taux de diplomation entre 2006 et 2008		
	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis
Berthierville	75,7	67,6	71,1	73,3	60,0	66,0	69,0	65,1	67,0
Lanoraie	71,1	62,7	66,9	68,7	57,1	62,8	78,9	54,5	66,2
Lavaltrie	73,0	50,7	61,5	67,3	48,8	57,2	70,9	48,8	59,2
La Visitation-de-l'Île-Dupas *	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mandeville	79,6	57,1	68,9	90,5	55,3	66,2	76,2	45,1	59,1
Saint-Barthélémy	75,0	56,6	64,9	71,1	53,0	60,4	69,7	46,2	56,9
Saint-Cléophas-de-Brandon **	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Cuthbert	70,0	56,8	63,6	81,1	56,3	69,6	69,0	57,1	62,5
Saint-Didace ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Gabriel (ville)	76,6	68,1	72,3	73,8	55,1	64,8	69,3	48,0	57,6
Saint-Gabriel-de-Brandon (paroisse) **	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Ignace-de-Loyola	85,1	63,0	73,3	83,7	70,0	77,1	90,6	61,5	74,6
Saint-Norbert	81,3	65,4	71,4	72,2	76,0	74,4	76,2	53,8	63,8
Sainte-Élisabeth	86,1	57,6	72,5	75,7	62,8	68,8	72,7	60,6	65,5
Sainte-Geneviève de Berthier ****	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MRC de D'Autray	75,7	60,1	67,6	72,7	55,8	63,7	72,5	52,6	61,8
Lanaudière	77,6	60,9	69,0	76,7	59,2	67,7	76,2	58,3	67,0
Le Québec	77,8	63,6	70,5	76,6	61,7	68,9	77,4	63,9	70,5

* Les diplômés de La Visitation-de-l'Île-Dupas sont comptabilisés avec ceux de Saint-Ignace-de-Loyola.

** Les diplômés de Saint-Cléophas-de-Brandon et Saint-Gabriel-de-Brandon sont pris en compte avec ceux de Saint-Gabriel.

*** Les diplômés de Saint-Didace sont pris en compte avec ceux de Mandeville.

**** Les diplômés de Ste-Geneviève-de-Berthier sont comptabilisés avec ceux de Berthierville.

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence, MRC de Joliette, Lanaudière et le Québec (%)

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008.

Diplômés entre juin 1999 et juin 2008

	Taux de diplomation entre 1999 et 2001			Taux de diplomation entre 2002 et 2004			Taux de diplomation entre 2006 et 2008		
	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis
Crabtree	84,4	78,6	81,6	80,0	47,5	65,7	81,1	55,1	66,4
Joliette	79,7	67,9	73,9	77,1	61,6	69,4	72,1	50,0	59,4
Notre-Dame-de- Lourdes	70,3	60,0	65,3	83,8	60,0	69,1	82,5	45,7	62,8
Notre-Dame-Des-Prairies	79,3	71,5	75,1	85,2	66,9	76,3	81,0	62,2	70,6
Saint-Ambroise-de-Kildare	81,7	74,7	78,0	72,6	56,3	63,9	83,1	53,9	67,4
Saint-Charles-Borromée	88,1	74,8	81,4	82,1	68,5	75,2	77,8	67,9	72,8
Saint-Paul	81,5	56,0	68,0	80,6	60,8	70,2	80,6	46,6	64,8
Saint-Pierre *	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Thomas	86,5	67,9	77,6	81,7	61,0	70,9	85,5	65,2	76,2
Sainte-Mélanie	79,1	57,1	67,4	81,7	63,2	71,9	83,6	67,3	76,1
MRC de Joliette	82,1	69,3	75,6	80,0	62,4	71,1	78,2	56,9	66,9
Lanaudière	77,6	60,9	69,0	76,7	59,2	67,7	76,2	58,3	67,0
Le Québec	77,8	63,6	70,5	76,6	61,7	68,9	77,4	63,9	70,5

* Les diplômés de Saint-Pierre sont pris en compte avec ceux de Joliette.

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence, MRC de Matawinie, Lanaudière et le Québec (%)

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008.

Diplômés entre juin 1999 et juin 2008

	Taux de diplomation entre 1999 et 2001			Taux de diplomation entre 2002 et 2004			Taux de diplomation entre 2006 et 2008		
	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis
Chertsey	63,6	33,9	47,9	61,0	45,3	53,9	53,4	38,9	47,2
Entrelacs *	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manawan	8,1	8,1	8,1	17,3	1,7	9,0	8,1	6,4	7,3
Notre-Dame-de-la-Merci	63,2	41,7	51,2	70,4	37,5	54,9	56,0	58,3	57,1
Rawdon	65,4	57,7	61,3	74,4	61,9	67,6	67,9	58,5	63,6
Saint-Alphonse-Rodriguez	66,7	51,0	57,8	69,4	54,5	62,3	76,5	46,5	62,8
Saint-Côme	70,4	61,8	65,6	71,1	40,9	54,9	60,0	46,4	53,4
Saint-Damien	85,2	63,6	75,5	75,9	50,0	63,2	69,0	42,1	58,3
Saint-Donat	73,8	71,6	72,7	81,3	25,7	48,3	68,4	49,2	58,5
Sainte-Béatrix	81,0	63,3	70,6	66,7	43,8	53,6	95,5	55,2	72,5
Sainte-Émélie-de-l'Énergie	87,5	51,9	68,6	68,4	37,9	55,2	77,8	50,0	64,2
Sainte-Marcelline-de-Kildare	83,3	57,7	70,0	73,9	63,6	67,9	90,0	57,1	73,2
Saint-Félix-de-Valois	90,7	75,9	82,9	83,5	61,3	71,7	72,1	54,8	62,6
Saint-Jean-de-Matha	76,9	54,8	65,2	76,7	52,3	64,0	83,6	50,7	66,4
Saint-Michel-des-Saints	83,7	67,2	74,3	79,1	52,4	65,9	90,0	57,1	75,0
Saint-Zénon	92,3	68,4	82,2	71,4	77,3	75,0	82,4	38,1	57,9
MRC de Matawinie	73,0	58,0	65,0	70,1	48,2	58,6	67,0	49,3	58,4
MRC de Matawinie¹	77,0	60,4	68,0	74,1	51,8	62,4	71,9	52,1	62,2
Lanaudière	77,6	60,9	69,0	76,7	59,2	67,7	76,2	58,3	67,0
Le Québec	77,8	63,6	70,5	76,6	61,7	68,9	77,4	63,9	70,5

¹ Le taux de diplomation exclut les élèves de la réserve de Manawan.

* Les diplômés d'Entrelacs sont pris en compte avec ceux de Notre-Dame-de-la-Merci.

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence, MRC de Montcalm, Lanaudière et le Québec (%)

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008.

Diplômés entre juin 1999 et juin 2008

	Taux de diplomation entre 1999 et 2001			Taux de diplomation entre 2002 et 2004			Taux de diplomation entre 2006 et 2008		
	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis
Saint-Alexis (paroisse) *	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Alexis (village)	86,7	72,7	80,8	72,5	61,4	68,1	87,1	66,7	77,6
Saint-Calixte	57,6	23,9	40,1	54,9	38,5	45,7	53,8	39,6	46,4
Sainte-Julienne	67,7	46,3	56,8	57,2	45,2	51,0	68,3	43,1	56,5
Sainte-Marie-Salomé	73,9	39,1	56,5	72,5	61,4	68,1	78,9	54,8	64,0
Saint--Esprit	76,9	57,9	68,9	65,9	53,0	57,9	77,8	46,9	63,2
Saint-Jacques	82,5	67,5	75,7	85,2	60,2	72,2	76,4	68,1	72,2
Saint-Liguori	75,9	72,7	74,2	90,2	63,2	77,2	80,0	52,9	67,6
Saint-Lin-Laurentides	58,3	41,0	49,5	61,5	40,2	50,6	57,9	35,0	46,0
Saint-Roch-de-l'Achigan	79,7	59,8	68,3	76,1	59,0	66,3	73,3	46,5	61,0
Saint-Roch-Ouest **	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MRC Montcalm	68,4	48,1	58,2	66,8	48,6	57,2	66,3	43,9	55,1
Lanaudière	77,6	60,9	69,0	76,7	59,2	67,7	76,2	58,3	67,0
Le Québec	77,8	63,6	70,5	76,6	61,7	68,9	77,4	63,9	70,5

* Les diplômés de Saint-Alexis (paroisse) sont pris en compte avec ceux de Saint-Alexis (village).

** Les diplômés de Saint-Roch-Ouest sont pris en compte avec ceux de Saint-Roch-l'Achigan.

Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence, MRC de L'Assomption, Lanaudière et le Québec (%)

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008.

Diplômés entre juin 1999 et juin 2008

	Taux de diplomation entre 1999 et 2001			Taux de diplomation entre 2002 et 2004			Taux de diplomation entre 2006 et 2008		
	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis
Charlemagne	72,6	62,4	67,4	74,6	62,0	68,5	67,3	57,1	62,0
L'Assomption	80,5	61,1	70,4	75,5	53,9	64,0	83,6	59,7	70,8
L'Épiphanie (ville)	73,5	53,2	62,6	67,1	42,7	56,2	72,7	38,6	55,7
L'Épiphanie (paroisse) *	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Le Gardeur	81,0	65,0	72,6	79,4	59,3	68,9	66,2	55,2	61,0
Repentigny	86,8	72,3	79,5	86,8	73,9	80,3	83,5	69,9	76,6
Saint-Sulpice	76,9	63,8	70,1	78,8	60,3	69,4	84,7	63,6	74,6
MRC de L'Assomption	83,2	67,5	75,1	81,7	65,4	73,4	81,8	66,0	73,7
Lanaudière	77,6	60,9	69,0	76,7	59,3	67,7	76,2	58,3	67,0
Le Québec	77,8	63,6	70,5	76,6	61,7	68,9	77,4	63,9	70,5

* Les diplômés de L'Épiphanie (paroisse) sont pris en compte avec ceux de L'Épiphanie (ville).

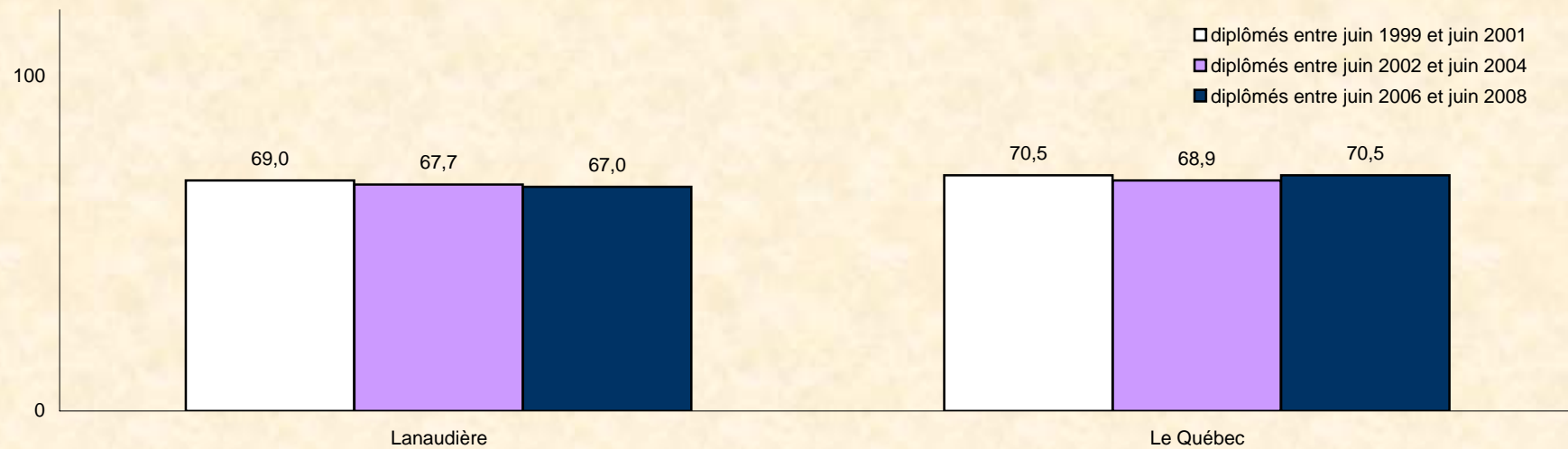
Taux de diplomation après sept ans selon le sexe et la municipalité de résidence, MRC des Moulins, Lanaudière et le Québec (%)

Source : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. Banque de cheminement scolaire, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, 2005 et 2008.

Diplômés entre juin 1999 et juin 2008

	Taux de diplomation entre 1999 et 2001			Taux de diplomation entre 2002 et 2004			Taux de diplomation entre 2006 et 2008		
	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis
Mascouche	74,9	57,0	65,8	76,8	60,9	68,4	76,5	56,3	66,2
Terrebonne	74,9	55,3	64,6	77,1	60,3	68,4	77,7	62,2	69,9
MRC des Moulins	74,9	55,8	65,0	77,0	60,4	68,5	77,4	60,6	68,9
Lanaudière	77,6	60,9	69,0	76,7	59,3	67,7	76,2	58,3	67,0
Le Québec	77,8	63,6	70,5	76,6	61,7	68,9	77,4	63,9	70,5

**Taux de diplomation au secondaire après sept ans,
Lanaudière et le Québec, diplômés entre juin 1999 et juin 2008 (%)**



**Taux de diplomation au secondaire après sept ans,
MRC et RLS, diplômés entre juin 2006 et juin 2008 (%)**

